

A1 Breakthrough (Beginner/Elementary)

I. Zagadnienia gramatyczne

Zaimki:

osobowe (I, you, he, she, it, we, you, they)
wskazujące (this, that, these, those)
w funkcji dopełnienia (me, you, him, her, it, us, you, them)
pytające (who, what, which, where, when, why i how)
nieokreślone (something, anyone, nobody, etc.)

Czasy gramatyczne:

Present Simple
Present Continuous
Past Simple
Future Simple

Czasowniki:

"to be" w czasie Present Simple
"to have" w czasie Present Simple
modalne mówiące o umiejętnościach (can/can't)
be able to
should
have to
would like

Przedimki:

nieokreślone (a, an)
określony (the)

Przymyki:

miejsca (behind, on, in, above, in front of, etc.)
czasu (in, on, at)

Pozostałe zagadnienia:

Podstawowa forma liczby mnogiej rzeczowników (dog -> dogs)
Przymiotniki dzierżawcze (my, your, his, her, its, our, your, their)
Forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński) (John's cat)
There is i there are
Tryb rozkazujący - podstawowe zdania
Używanie zaimka "it" do mówienia o czasie, dacie i pogodzie
Przysłówki częstotliwości (always, never, often, etc.)
Podstawowe przysłówki i ich miejsce w zdaniu
Uprzejme pytania z can/could i may
There was i there were
Wyższa i najwyższa forma przymiotników
Podstawowe rozróżnienie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych
Określenia ilości stosowane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi (m.in. any i some)
Pytania o podmiot i dopełnienie w czasach Present Continuous, Past Simple i Future Simple

II. Zagadnienia leksykalne

Zagadnienia podstawowe:

Powitania i pożegnania	good morning, hello, goodbye
Liczby	one, twenty, one hundred
Rodzina	mother, father, grandpa, daughter
Dom i jego części	roof, living room, wallpaper
Nazwy posiłków	breakfast, dinner, supper
Podstawowe czynności	brush your teeth, get dressed, comb your hair
Podstawowe kolory	black, white, red, yellow
Środki transportu	bus, car, tram, train, bicycle
Dni tygodnia	Sunday, Friday, Monday
Miesiące	November, June, August

Zagadnienia dodatkowe:

Rodzaje muzyki	rock, jazz, pop music
Meble i dekoracje	drawer, table, bookshelf, pillow

III. Rozmówki i różne sytuacje

Przedstawianie się

Poznawanie nowych ludzi i zawieranie znajomości

Prośenie o pomoc

Oferowanie pomocy

Mówienie o swoich zainteresowaniach

Wyrażanie swojej opinii, np.:

- stwierdzanie, czy coś jest dobrym czy złym pomysłem
- zgadzanie się i nie zgadzanie się
- mówienie, czy coś nam się podoba, czy nie

Mówienie o swoim planie dnia

Załatwianie spraw na poczcie (podstawy)

Wizyta w muzeum

Rozmawianie przez telefon, np.:

- odbieranie telefonu
- prośenie konkretnej osoby do telefonu
- zostawianie wiadomości

Podawanie daty i godziny

Używanie języka obcego, np.:

- pytanie, czy ktoś rozumie
- pytanie, jak się coś pisze
- prośba o powtórzenie czegoś

Jedzenie i picie, np.:

- mówienie, czy jest się głodnym czy nie
- mówienie, czy jest się spragnionym czy nie
- pytanie o najbliższy sklep/restaurację

Wyrażanie uczuć

IV. Pisanie

Formularz z podstawowymi danymi osobowymi
Plan dnia
Krótki tekst z informacją o sobie
Lista zakupów
Krótkie zaproszenie z podstawowymi informacjami
Krótki list nieformalny
Krótki opis rodziny, zainteresowań, wybranej osoby, etc.

V. Czytanie

Krótką wiadomość e-mail
Krótki wpis na blogu
Lista z punktami
Krótki tekst
Krótki dialog

VI. Słuchanie

Na tym poziomie uczeń powinien rozumieć krótkie wypowiedzi, zawierające znane słownictwo. Powinien rozumieć krótkie pytania na podstawowe tematy (np. imię, wiek, pochodzenie, zajęcie, rodzina).